



THE WAY WE LIVE THE WAY WE LIVE
BUT OF MOMENT
LIFE IS A JOURNEY
ENJOY IT

**Kit de démarrage TOEIC : 7 règles
de grammaire + 7 fiches / 7 parties
+ mon hack pour réussir la partie 5**

Bonjour à toutes et tous !

Je suis ravie de vous offrir mon ebook : [mon kit de démarrage au TOEIC](#). Qui suis-je pour vous parler du TOEIC ? Je suis tout comme vous, candidate au TOEIC en 2024. Pour ma part, ce n'est pas une nouveauté, puisque c'est [la quatrième fois que je vais repasser le TOEIC](#).

J'ai décidé de le repasser tous les deux ans, à la date d'expiration de mon certificat. Je considère qu'[il y a 2 façons d'aborder le TOEIC](#), la première est de se torturer le cerveau à apprendre et rabâcher la grammaire anglaise.

La seconde est [d'y aller avec méthodologie](#), cette dernière approche est plus pragmatique et plus optimale. C'est celle-ci que j'adopte lors de mes révisions TOEIC.

C'est avec cette approche que j'ai pu décrocher [le score de 965 au TOEIC](#). Mon score initial était déjà de 785, mais cette stratégie de révision m'a permis de gagner 180 points.

The image shows a TOEIC score report for Ferrah Asma. The report is titled "LISTENING AND READING OFFICIAL INSTITUTIONAL SCORE REPORT" and includes the ETS logo and "ETS - Security Guard" watermark. The candidate's name is Ferrah Asma. Her date of birth is 1990/03/29. The test was taken on 2017/04/07 and is valid until 2019/04/07. Her scores are: Listening 495, Reading 470, and a Total Score of 965. The client/institution name is CEL VALENCIENNES. The report also includes the ETS Global France address and a disclaimer at the bottom.

PERSONAL INFORMATION		TEST INFORMATION		SCORES	
Name	Ferrah Asma	Date of Birth	1990/03/29	LISTENING	495
Identification Number		Test Date	2017/04/07	READING	470
		Valid Until	2019/04/07	TOTAL SCORE	965

Et pour cause, [la grammaire anglaise fait peur](#) aux candidats au TOEIC, y compris à moi ! A cet effet, que je me suis constituée les [7 fiches récapitulatives de grammaire anglaise essentielle](#) au TOEIC. Ces 7 règles que je vous partage sont celles que je

rencontre le plus souvent durant mes révisions, et un conseil que je vous donne est de les connaître par cœur, ça pourra grandement vous aider et vous **servir de point de départ dans vos révisions**.

Ces règles peuvent paraître simples et évidentes, pourtant ce sont dans **les pièges les plus évidents**, où l'on perd le plus facilement des points au TOEIC.

Vous trouverez aussi mes **7 fiches qui récapitulent chacune des parties** de quoi vous faire gagner du temps au démarrage de vos révisions.

A l'issue de la lecture de mes fiches, vous connaîtrez le **format**, les **notions à connaître** et ce qu'il faut apprendre, les **conseils** pour réussir chacune d'entre elles, et les **pièges** les plus communs.

En bonus, je vous livre **mon hack ultime pour réussir au mieux la partie 5**, la partie grammaire (vous pouvez également appliquer ce conseil pour la partie 6).

C'est la partie la plus redoutée par les candidats, mais c'est aussi la partie pour laquelle vous avez la plus marge de progression possible.

D'ailleurs au passage, n'hésitez pas à vous aider gratuitement de **ChatGPT** en vous créant dès maintenant un compte gratuit, **pour qu'il vous génère des exemples d'exercices de la partie Reading**, pour lesquelles vous avez le plus de difficultés.

Les outils IA sont en train de bouleverser le pan entier de l'éducation, vous ferez des progrès fulgurants si vous les utilisez. A mon humble niveau, je continue pourtant à me perfectionner en anglais et à augmenter mon score TOEIC !

Voyez ChatGPT comme un tuteur / expert absolu au TOEIC (en tout d'ailleurs!) et qui correspond absolument à votre profil et répond précisément à vos attentes. J'ai d'ailleurs abordé [le sujet de l'IA dans plusieurs articles sur le blog de mon site internet](#).

Pour revenir à ce kit de démarrage au TOEIC, j'ai essayé de rendre **la lecture la plus fluide possible**, avec des codes couleurs pour aider à l'assimilation. Aux antipodes, des livres de grammaire austères classiques.

J'espère sincèrement que ce ebook vous aidera dans vos révisions TOEIC, tout comme il m'accompagne à chacune de mes préparations au TOEIC.

Je n'ai plus qu'à vous souhaiter **bonne lecture, bon courage et excellente préparation à tous !** Et n'oubliez pas que je reste à votre disposition par email si vous avez des difficultés concernant le TOEIC à mon adresse mail : asma-ferrah@objectif-toeic-b2.com 😊

A très vite, Asma

Sommaire

Hack ultime partie 5 TOEIC.....	2
1. Les articles.....	6
1. a) Le genre en anglais.....	6
1. b) Article indéfini.....	6
1. d) Article défini.....	7
2. Formation du pluriel.....	8
3. Les adjectifs.....	9
4 Comparatifs et superlatifs.....	10
5. Auxiliaires de modalités.....	11
6. Les prépositions.....	12
7. Les Tags et les reprises de l’auxiliaire.....	13
a) Réponses courtes / short answers.....	13
b) Question tags.....	13
7 fiches récapitulatives 7 parties TOEIC.....	14

Tous droits réservés.

Cet ebook est la propriété de objectif-toeic-b2.com et ne peut être diffusé ou reproduit sans autorisation.

Hack ultime partie 5 TOEIC

La partie 5 **Incomplète sentences**, comme son nom l'indique, consiste à compléter une phrase, où un mot est manquant, parmi 4 propositions de réponses.

Je vous livre ici **mon hack pour trouver le mieux possible le mot correct**, et ce même sans un vocabulaire suffisant en anglais.

En réalité, **la partie 6 est très proche** de la partie 5 au niveau du format, donc ce hack va vous aider dans 2 parties sur 3 de la partie Reading.

Celles ci ont souvent issues d'une même racine. Dans des questions, vous aurez donc le choix par exemple entre :

You must be when you cross the street.

- (A) to care **verbe**
- (B) a care **nom commun**
- (C) Caring **adjectif**
- (D) Careful **adverbe**

Imaginons qu'on ne comprenne pas le sens de cette phrase, par déduction :

- ~~(A) to care~~ : « be » ne précède jamais « to »
- ~~(B) a care~~ : un nom commun n'a pas sa place derrière un verbe
- ~~(C) Caring~~ : idem pour un adjectif
- (D) Careful : la seule réponse restante est « careful »**

Pour reconnaître un nom, voici une liste des suffixes les plus courants :

-ance /-ence

Performance

Difference

-er

Singer

Supplier

-cy

Privacy

Vacancy

-hood

Brotherhood

Childhood

-ism

Tourism

Racism

-ist

Tourist

Racist

-ty

Equality

Beauty

-ment

Implément

Exitement

-ness

Loniness

Happiness

-tion

Affiliation

Agitation

Pour reconnaître un adjectif, voici une liste des suffixes les plus courants :

-able

Reachable

Négociable

-al

Suicidal

Brutal

-ful

Beautiful

Useful

-ible

Irresistible

Impossible

-ish

English

Relinquish

-ive

Informative

Sensitive

-less

Loniness

Happiness

-ous

Délicious

Outrageous

Pour reconnaître un adverbe, voici le suffixe :

-ly

Slowly (! Attention : hardly est un faux ami = à peine ; fastly n'existe pas en anglais)

1. Les articles

1. a) Le genre en anglais

Contrairement au français, en anglais on ne peut pas reconnaître le genre :

- Masculin : **the** man / **a** man : l'homme / **un** homme
- Féminin : **the** woman / **a** woman : **la** femme / **une** femme
- Indifférencié : **the** child / **a** child : l'enfant / **un** enfant => **genre indifférencié**
- Neutre (les choses): the glass / a glass : le verre / un verre

1. b) Article indéfini

Pour les mots commençant par une consonne, on utilise l'article indéfini : « a » :

un homme : **a** man
un enfant : **a** child

Avec un mot commençant par une voyelle mais qui se prononce comme une consonne => « a »

une université : **a** university
Une année : **a** year

Avec un mot commençant par une consonne mais qui se prononce comme une voyelle => « an »

une heure : **an** hour
un héritier : **an** heir

Pour les mots commençant par une voyelle, on utilise l'article indéfini : « an » :

un animal : **an** animal
une pomme : **an** apple

On met l'article indéfini :

- devant les noms de métiers : She **a** teacher, He **is a** doctor
- après « as » »with » « without » As **a** child, you can't enter here, without **an** adult.

1. Les articles

1. d) Article défini

Contrairement au français, en anglais on ne peut pas reconnaître le genre :

- Unique article : « **the** » **the** man → l'homme ; **the** woman → la femme ; **the** child → l'enfant

On arrive à différencier le genre dans le choix du pronom :

- Masculin : « **he** » **The** man is young ; **he** is 30 years old.
L'homme est jeune ; **il** a 30 ans.
- Féminin : « **she** » **The** woman is young ; **she** is 30 years old.
L'homme est jeune ; **elle** a 30 ans.
- Neutre : « **it** » **The** car is new ; **it** is new
La voiture est nouvelle ; elle est nouvelle.
-

Il n'existe qu'un seul article défini en anglais : « **the** » que l'on prononce : [« **zeu** »]

the man : « **zeu** » man

On prononce « **the** » : [« **zi** »] lorsque le mot commence par une voyelle

the artist : « **zi** » artist = l'artiste
the idea : « **zi** » idea = l'idée
the office : « **zi** » office = le bureau

La prononciation « **zi** » est aussi utilisé lorsque l'on veut souligner quelque chose :

- I am driving « **the** » most powerful car I am driving « **zi** » most powerful car = Je conduis LA voiture la plus puissante

on ne met pas « the » devant :

- les pays, continents, les villes, les saisons, les jours I like winter in Paris
- les mots aux pluriels et indénombrables Women are better drivers than men
- un lieu représentant une institutions ou le moyen de transports I am going to school – He has an appointment at the hospital – I go to school by car
- Les noms exprimant une fonction (président, director) Queen Elizabeth (La reine Elizabeth) => la personne est clairement identifiée donc ne met pas « the ».
- les matières à l'école, les goûts, les généralité I like chocolate. I don't like mathematic.

2. Formation du pluriel

- Toutes Terminaisons : [-s]
- Terminaisons en -y : [-ies]
- Terminaisons en -f : [-ves]
- Exceptions en -f :
Roof → roofs (toits) // proof → proofs (preuves) // chief → chiefs (chefs) // cliff → cliffs (falaises)
- Terminaisons en -o : [-oes]
- Terminaisons en -s ; -ss ; -z
- -ch ; -sh ; -x : [-es]
- Pluriels irréguliers : [-en]
- Pluriels irréguliers : [-en]
- Pluriels irréguliers : [-ce]
- Noms invariables :
advice → advice (conseils) ; bread → bread (pains) ; furniture → furniture (meubles) ; homework → homework (devoirs maison) ; knowledge → knowledge (savoirs) ; luggage → luggage (baggages) ; news → news (informations) ; progress → progress (progrès) ; shopping → shopping (faire les courses) ; sheep → sheep (montons)

« The furniture **is** old » → « Les meubles **sont** vieux »

- Formation du singulier pour les invariables « **piece of ...** »
a piece of luggage => un bagage ;
a piece of furniture => un meuble
- Noms s'utilisant uniquement au pluriel :
clothes (vêtement, vêtements) ; glasses (lunettes) ; congratulations (félicitations) ; headphones (casque, écouteurs) ; looks (apparence, look) ; pyjamas (pyjama, pyjamas) ; stairs (escalier, escaliers) ; scissors (ciseaux) ; thanks (remerciement, remerciements) ; trousers (pantalon)

« Her trouser **are** large → Son pantalon **est** large »

Noms avec sens différent selon qu'ils sont singulier ou pluriel

People (invariable) = des gens	the people = les citoyens
Business = une entreprise	Businesses = des firmes commerciales
Hair = cheveux	Hairs = poils

3. Les adjectifs

Les adjectifs en anglais sont invariables, contrairement au français où il faut accorder l'adjectif avec le genre auquel il se rapporte, déjà un problème en moins (à ce niveau là!)

Se place AVANT le nom commun quand il est épithète, il y a 3 catégories principales d'adjectifs :

article	Adjectif n°3	Adjectif n°2	Adjectif n°1	Nom commun
a	small	brown	rare	butterfly
the	greatest	American	economic	school

Tableau récapitulatif du choix de l'ordre des adjectifs :

Adjectif n°1

La caractéristique principale du nom, cet adjectif est le plus près du nom.

Adjectif n°2

Une des caractéristique secondaire comme sa forme, sa couleur, sa nationalité, âge, (trait de caractère, de comportement pour un organisme vivant).

Adjectif n°3

C'est une caractéristique plus subjective du nom ; on peut ici la dimension, le poids, la taille du « nom » en question.

L'adjectif peut être utilisé comme attribut du sujet après certains verbes :

→ tel que « to be » ; « to become » ; « to feel » ; « to look » ; « to seem » « to smell » :

This job is ideal :	ce travail est idéal
He will become rich :	Il deviendra riche
It seems dangerous :	cela semble dangereux

L'adjectif peut être utilisé comme substantif :

the rich :	les riches
the poor :	les pauvres
the unemployed :	les chômeurs
the wounded :	les blessés

Construire un adjectif composé :

- **Adjectif + Verbe+ing** good-**looking** (séduisant)
- **Adjectif + nom + ed** Open- **minded** (ouvert d'esprit)

4 Comparatifs et superlatifs

Pour les adjectifs n'ayant qu'une seule syllabe => [-er] / [-est]

- Smart : intelligent smarter (plus intelligent) – the smartest (le/la plus intellig)

Pour les adjectifs d'une syllabe se terminant consonne-voixelle-consonne, doublement de la dernière lettre :

grande – plus grande – le/la plus grande big – bigger – the biggest

mince – plus mince – le/la plus mince thin – thinner – the thinnest

- Pour les adjectifs d'une syllabe se terminant par -e => : [-r] / [-st]

grande – plus grand(e) – le/la plus grande large – larger – the largest

gentil(le) - plus gentille – le/la plus gentille nice – nicer – the nicest

- Pour les adjectifs ayant 2 syllabes se terminant par -y => [-ier] / [-iest]

facile – plus facile – le/la plus facile easy – easier – the easiest

bête – plus bête – le/la plus bête silly – sillier – the silliest

- Pour tous les adjectifs de plus de 2 syllabes : more / most :

belle/beau – plus belle/beau – la/le plus belle/beau beautiful – more beautiful – the most beautiful

Quelques comparatifs de supériorité et superlatifs irréguliers :

Bon – meilleur – le/la meilleur(e) // Mauvais – plus mauvais – le pire Good / well – better – the best // bad – worse – the worst

- Comparatifs de supériorité dépend de la longueur de l'adjectif + than ...

Comparaisons : Il est aussi grand que son père : He is as tall as his father

Comparatifs d'infériorités : 2 usages :

- Avec les dénombrables : There are fewer people on weekends than daily.

- Avec les indénombrables : I drink less coffee than you

	Adjectif courts	Adjectif longs
• Comparatif de supériorité	adjectif + -er + than	More + adjectif + than
• Comparatif d'infériorité		Less + adjectif + than
• Comparatif d'égalité		as + adjectif + as
• Comparatif d'inégalité		Not + as + adjectif + as
• Superlatif de supériorité	the + adjectif + -est	The most + adjectif
• Superlatif d'infériorité		The least + adjectif

5. Auxiliaires de modalités

Les auxiliaires de modalités n'ont ni infinitif ni de participe passé. Ils n'ont qu'une seule forme pour toutes les personnes et sont toujours précédés d'un verbe à l'infinitif.

• She can drive	Elle sait conduire (a les connaissances pour conduire)
• She can't drive / she can not drive	Elle ne sait pas conduire (n'a les connaissances pour conduire)
• She could drive	Elle savait conduire / elle saurait conduire
• She couldn't drive / she could not drive	Elle ne savait pas conduire / Elle ne saurait pas conduire
• She may drive	Elle peut conduire (elle est autorisée)
• She may not drive	Elle ne peut pas conduire (elle n'est pas autorisée)
• She might drive	Elle pourrait / elle devrait conduire (possibilité)
• She might not drive / she mightn't drive	Elle ne pourrait pas / elle ne devrait pas conduire (il est possible qu'elle ne conduise pas, mais c'est incertain)
• She must drive	Elle doit conduire (elle est obligée)
• She must not/ mustn't drive	Elle ne doit pas conduire (elle est obligée)
• She should drive	Elle devrait conduire (probabilité)
• She ought to drive	Similaire à « should », mais ici on exprime un regret
• She should not drive / she shouldn't drive	Elle ne devrait pas conduire (il est fort probable qu'elle ne conduise pas)
• She will drive	Elle conduira (on exprime un futur proche et certain)
• She won't drive	Elle ne conduira pas (on exprime un futur certain)
• She would drive	Elle conduira certainement (il toutefois un doute)
• She would not drive	très certainement, elle ne conduira pas (avec un doute)
• She shall drive	Doit- elle conduire ?

6. Les prépositions

• Prépositions les plus courantes :

• above	Au dessus de
• about	à propos de
• across	À travers, de l'autre côté
• along	Le long de
• among	parmi
• around	Autour de
• at	à
• as	En tant que
• behind	derrière
• below	Au dessous
• between	entre
• down	En bas de / vers le bas
• for	pour
• from	De (en provenance)
• towards / heading to	Vers (la destination) / à partir de
• in	dans
• into	Dans, à l'intérieur
• off	éloigné
• on	Sur, dans (un transport)
• opposite	En face de
• over	Par dessus
• to	à
• under	sous
• up	En haut de / vers le haut
• with	avec

• Préposition de temps :

After → après ; **at** → + heure ; **on** → + jour ; **before** → avant ; **since** → depuis ; **during** → pendant ; **still** → encore ; **for** → pendant/depuis ; **until** → jusqu'à ; **from** → à partir de ; **within** → d'ici

• Double prépositions :

because of → à cause de ; **by** → par ; **except for** → à cause de ; **for** → pour ; **instead of** → au lieu de ; **like** → comme ; **thanks to** → grâce ; **in front of** → en face de ; **Close to / by / near** → Près de ; **Next to** → À côté de

7. Les Tags et les reprises de l'auxiliaire

a) Réponses courtes / short answers

- Répondre « yes » ou « no » à une question fermée et considéré comme impolie, c'est pourquoi pour formuler une réponse polie, on reprend l'auxiliaire de la question :

- Yes, pronom personnel sujet + **auxiliaire**

- Do you like vegetables ?

Yes, I **do**

- Did she go ?

Yes, she **did**

- Will they go the party tonight ?

Yes, they **will**

- No, pronom personnel sujet + **auxiliaire** + **not**

- Do you like vegetables ?

No, I **don't**

- Did she go ?

No, she **didn't**

- Will they go the party tonight ?

No, they **won't**

b) Question tags

Quand on veut l'approbation de son interlocuteur, on rajoute en anglais un « Question tag » = en français c'est l'expression : « n'est-ce pas ? »

- phrase de départ **affirmative** :

Auxiliaire de la phrase de départ + not + pronom personnel sujet ? => !! tag négatif !!

You like vegetables, **don't you** ? Tu aimes les légumes, n'est-ce pas ?

>>>La phrase est au présent dans l'exemple, donc l'auxiliaire associé à « you » est « **do** »

She went, **didn't she** ? Elle est partie, n'est-ce pas ?

>>>La phrase est au passé dans l'exemple, donc l'auxiliaire associé à « she » est « **did** »

They will go, **won't they** ? Ils vont partir, n'est-ce pas ?

>>>La phrase est au futur dans l'exemple, et l'auxiliaire est visible : c'est « **will** »

phrase de départ négative :

Auxiliaire de la phrase de départ + pronom personnel sujet ? => !! tag positif !!

You **don't** like vegetables, **do you** ? Tu n'aimes pas les légumes, n'est-ce pas ?

>>>La phrase est au présent dans l'exemple, donc l'auxiliaire associé à « you » est « **do** »

She **didn't** go, **did she** ? Elle n'est pas partie, n'est-ce pas ?

>>>La phrase est au passé dans l'exemple, donc l'auxiliaire est visible : c'est « **did** »

They **won't** go, **will they** ? Ils ne vont pas partir à la soirée, n'est-ce pas ?

>>>La phrase est au futur dans l'exemple, et l'auxiliaire est visible : c'est « **will** »

PARTIE 1

TOEIC

1

2

3

4

5

6

7

C'est quoi ?

- Partie 1 : Photographies = Photographs
- 6 exercices = 6 photos
- il faut choisir la phrase qui correspond mieux à ce qu'on voit sur la photo
- durée : environ 4 minutes

Qu'est-ce qu'il faut apprendre ?

- prépositions de mouvement
- prépositions de position
- les verbes d'action
- la conjugaison au présent continu
- les différents métiers
- les lieux de travail

Pièges fréquents

- les faux-amis : conducteur = driver et conductor = chef d'orchestre
- les homonymes : (mots de prononciation identique mais de sens différents) : sock = chaussette et socket = prise de courant

Conseils pour réussir

- rester bien concentré : il n'y a qu'une seule écoute possible
- n'écoutez pas la consigne au début, à la place analysez la première photo

PARTIE 2

TOEIC



C'est quoi ?

- Partie 2 : Question-Réponse = Question and Response
- 25 exercices = 25 questions / déclarations
- il faut choisir la réponse qui correspond mieux à la suite de l'enregistrement
- durée : environ 8 minutes

Qu'est-ce qu'il faut apprendre ?

- c'est quoi une question ouverte
- les mots interrogatifs en anglais
- c'est quoi une question fermée
- les auxiliaires en anglais
- la construction des questions Tag

Pièges fréquents

- il n'y a que 3 propositions de réponse !
- attention aux faux-amis
- attention aux homonymes
- attention à la distinction entre « Where » et « When » à l'oral

Conseils pour réussir

- rester bien concentré : il n'y a qu'une seule écoute possible
- les réponses « oui » ou « non » sont très rares : la réponse à une question fermée est souvent formulée de façon indirecte
- écouter régulièrement des podcats !

PARTIE 3

TOEIC



C'est quoi ?

- Partie 3 : Conversations = Conversations
- 13 exercices = 39 questions
- 3 questions par exercice
- les questions et les propositions de réponses sont écrites dans le livret
- il faut répondre aux questions
- durée : environ 18 minutes

Qu'est-ce qu'il faut apprendre ?

- c'est quoi une question ouverte
- les mots interrogatifs en anglais
- c'est quoi une question fermée
- les auxiliaires en anglais
- les expressions types en anglais de base de type "my schedule is too tight..."

Pièges fréquents

- les questions ne sont pas forcément dans l'ordre de l'enregistrement audio
- attention aux faux-amis
- attention aux homonymes

Conseils pour réussir

- rester bien concentré : il n'y a qu'une seule écoute possible
- gérez bien votre temps : n'écoutez pas les consignes au début, à la place lisez attentivement les premières questions
- écouter régulièrement des vidéos TedX !

PARTIE 4

TOEIC



C'est quoi ?

- Partie 4 : Monologues = Short talks
- 10 exercices = 30 questions
- 3 questions par exercice
- les questions et les propositions de réponses sont écrites dans le livret
- il faut répondre aux questions
- durée : environ 15 minutes

Qu'est-ce qu'il faut apprendre ?

- connaître le vocabulaire TOEIC (bulletin météo, trafic routier, au bureau, etc...)
- c'est quoi une question ouverte
- les mots interrogatifs en anglais
- c'est quoi une question fermée
- les auxiliaires en anglais

Pièges fréquents

- les questions ne sont pas forcément dans l'ordre de l'enregistrement audio
- attention aux faux-amis
- attention aux homonymes

Conseils pour réussir

- rester bien concentré : il n'y a qu'une seule écoute possible
- gérez bien votre temps : n'écoutez pas les consignes au début, à la place lisez attentivement les premières questions
- écouter régulièrement des vidéos TedX !

PARTIE 5

TOIEC



C'est quoi ?

- Partie 5 : Textes à compléter = Incomplete sentences
- 30 phrases à compléter
- 10 minutes seulement au total à consacrer (gestion du temps autonome)
- 20 secondes grand maximum par question

Qu'est-ce qu'il faut apprendre ?

- grammaire anglaise de base
- vocabulaire général et commercial
- les différents suffixes pour identifier le type de mot

Pièges fréquents

- les faux-amis (le mot "actuel" = "current" en anglais, et non pas "actual" = de ce fait)
- les conjugaisons en anglais
- une mauvaise gestion du temps

Conseils pour réussir

- ne pas oublier sa montre !
- ne pas traduire toute la phrase
- identifier le type de mot à choisir avec l'aide des suffixes
- ne pas s'attarder sur une question et garder le même rythme

PARTIE 6

TOEIC



C'est quoi ?

- 16 questions réparties sur 4 textes
- 10 minutes seulement au total à consacrer
- 20 secondes grand maximum par question
- format similaire à la partie 5 du TOEIC

Qu'est-ce qu'il faut apprendre ?

- phrases et expressions type des emails
- vocabulaire anglais professionnel et commercial
- grammaire anglaise de base
- les différents suffixes pour identifier le type de mot

Pièges fréquents

- les faux-amis (le mot "actuel" = "current" en anglais, et non pas "actual" = de ce fait)
- conjugaisons en anglais
- mauvaise gestion du temps

Conseils pour réussir

- ne pas oublier sa montre !
- ne pas lire ni traduire tout le texte
- faire une lecture rapide du texte
- se concentrer sur le mot à choisir
- ne pas s'attarder sur une question et garder le même rythme

PARTIE 7

TOIEC



C'est quoi ?

- 54 questions
- un exercice comprend un "corpus"
- un "corpus" de documents comprend 1 seul texte, 2 ou 3 textes
- il y a 2 à 5 questions par « exercice »
- 50 dernières minutes à consacrer
- soit 1 minute par question maximum

Qu'est-ce qu'il faut apprendre ?

- notions de base de la grammaire anglaise
- vocabulaire spécifique l'anglais commercial.
- 2 techniques : skimming et scanning

Pièges fréquents

- une mauvaise gestion du temps
- lire tous les textes
- ne pas s'être entrainer en faisant des TOEIC blancs **dans les conditions réelles de l'examen**

Conseils pour réussir

- ne pas oublier sa montre !
- ne pas lire ni traduire tout le texte
- faire une lecture rapide du texte
- se concentrer sur la question
- ne pas s'attarder sur une question et garder le même rythme

Pour aller plus loin...

[Cliquez ici pour me dire vos problèmes de TOEIC](#)

N'hésitez pas me faire part de vos problèmes que vous rencontrez lors de vos révisions TOEIC ! **[Je vous répondrai avec un conseil concret à mettre en pratique pour surmonter votre obstacle ! ;-\)](#)**

Remplissez simplement en moins de 30 secondes mon Google Form. Cela me permettra de savoir si je peux vous fournir une solution à votre problème.

Si le lien ne fonctionne pas, accédez directement à mon Google Form via ce lien :

<https://forms.gle/Ma8Z38sWnS9JaaWD8>

Rejoignez ma communauté grandissante...

[▶ Ma chaîne YouTube](#)

[▶ Mon Tiktok](#)

[▶ Mon groupe privée Facebook de révision TOEIC](#)

[▶ Mon canal Telegram](#)

[▶ Mon Instagram](#)

[▶ Mon Twitter](#)